

RET OCLASE 16

Resuelve este problema de la CRIPTOARITMÉTICA encontrando el valor correspondiente a cada letra. Ten presente que letras iguales representan dígitos iguales. Al formar el número, éste no inicia con cero. Letras diferentes representan dígitos diferentes. Encuentra dos soluciones.

I D O
I D O
I D O
L O C O

$$\begin{array}{r} I & D & O \\ 8 & 6 & 5 \\ + & & \\ I & D & O \\ 8 & 6 & 5 \\ + & & \\ I & D & O \\ 8 & 6 & 5 \\ \hline L & O & C & O \\ 2 & 5 & 9 & 5 \end{array}$$



PISTAS

- Sus dígitos son diferentes.
- El número a descubrir es impar.
- El número **539** no tiene dígitos en común con el número a descubrir.
- El número **271** tiene dos dígitos en común con el número a descubrir pero no están ubicados en el lugar correcto.
- El primer dígito es múltiplo de 2.
- El número **687** tiene dos dígitos en común con el número a descubrir, uno en el lugar correcto y el otro no.
- El número **401** no tiene dígitos en común con el número a descubrir.

DESCUBRE EL NÚMERO

El objetivo de este desafío es **DESCUBRIR EL NÚMERO** de tres dígitos que cumpla con las condiciones de las Pistas.

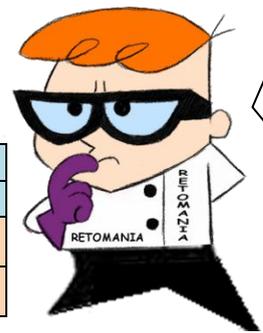


PISTAS

- Sus dígitos son diferentes.
- El número a descubrir es múltiplo de **3**.
- El número **349** no tiene dígitos en común con el número a descubrir.
- El primer dígito del número es divisor de **20**.
- El número **126** tiene dos dígitos en común con el número a descubrir, uno en el lugar correcto y el otro no.
- El número **720** no tiene dígitos en común con el número a descubrir..

$$\begin{array}{r} P & 6 & R & 8 & E & 9 & S & 4 & O & 3 \\ + & & R & 8 & E & 9 & J & 2 & A & 5 & S & 4 \\ \hline C & 1 & A & 5 & R & 8 & C & 1 & E & 9 & L & 7 \end{array}$$

Ahora encuentra la solución a este desafío de la criptoaritmética. Tener en cuenta las pistas que se dan a continuación para cada letra.



¿ EL NÚMERO ES ?
8 2 7

¿ EL NÚMERO ES ?
5 1 6

POSIBLES VALORES								
A	C	E	J	L	O	P	R	S
7	1	8	6	7	3	6	8	2
5	2	9	2	3	4	9	7	4

Completa cada **KENKEN** escribiendo dentro de las casillas vacías un dígito del **1 al 4**. Las reglas son **no** repetir ningún número en filas o columnas, las regiones marcadas de formas diversas (del mismo color) han de estar ocupadas por números que formen la cifra exacta mediante las operaciones indicadas: suma, resta, multiplicación o división.

3+	1	2	12x	4	3
2÷	2	6x	1	3	4
	4		3	2	1-
	3	3-	4	1	2

3-	1	4	2	36x	3
8x	2	2-	1	3	4
	4		3	3+	1
6x	3		2	5+	4
					1

NOMBRES Y APELLIDOS

GRADO